

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الرشيد الجامعة
القسم العلمي / المركز	قسم العلوم المالية والمصرفية
اسم / رمز المقرر	(English language) En La ١٥٢
أشكال الحضور المتاحة	Weekly Through Google Classroom
الفصل / السنة	semester
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	hours ٣٠
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠/١٠/٢٠٢٠
٨. أهداف المقرر	
اكساب الطالب مهارة معرفية عن مفهوم ومواصفات وأهمية اللغة الانكليزية وتعلم مهاراتها	
Providing the student with a cognitive skill about the concept, specifications and importance of the English language and learning its skills	
اكساب الطالب مهارة معرفية في القراءة باللغة الانكليزية، learn the students How to reading in the English language	
اكساب الطالب مهارة معرفية في الكتابة والاستماع والمحادثة باللغة الانكليزية، learn the students How to Listen, speaking and write in the English language	
اكساب الطالب مهارة معرفية بالمعاني وصياغة الجمل باللغة الانكليزية، Providing the students with a cognitive skill in the meanings and formulating sentences in English	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية
 ١- ان يتعرف على اساسيات اللغة الانكليزية وقواعدها
 ٢- يتعرف على كيفية المحادثة والتلفظ

(A) cognitive goals;
 To know the basics of English and its rules
 A2-Learn how to talk and pronounce

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
 ب ١ - معرفة الطالب لمهارات اللغة الانكليزية في القراءة والاستماع والحديث والكتابة
 ب ٢ - تطوير قدرة الطالب على القراءة والكتابة باللغة الانكليزية

B - the skills objectives of the course
 B 1 - The student's knowledge of English language skills in reading, listening, speaking and writing
 B - Developing the student's ability to read and write in English

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة القاء المحاضرات
 ٢- المجاميع الطلابية
 ٣- ورش العمل
 ٤- التقارير والدراسات
 ٥- من خلال منصة التعليم الالكتروني Google Classroom

طرائق التقييم

- ١- الامتحانات بمختلف أنواعها
 ٢- التغذية المرتجعة من الطلاب
 ٣- طريقة التعبير بالوجوه
 ٤- مصفوفة التعلم
 ٥- التقارير والدراسات

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
 ج ١- تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي
 ج ٢- تطوير وتعزيز استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- ١- استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب
 ٢- استراتيجيات مهارة التفكير العالية
 ٣- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم
 ٤- العصف الذهني
 ٥- من خلال منصة التعليم الالكتروني Google Classroom

طرائق التقييم

- ١- الامتحانات بمختلف أنواعها
 ٢- التغذية المرتجعة من الطلاب
 ٣- طريقة التعبير بالوجوه
 ٤- مصفوفة التعلم
 ٥- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١-التواصل اللفظي

٢-العمل الجماعي

٣-التحليل والتحقق

٤-التواصل الكتابي

٥-التخطيط والتنظيم

٦-المرونة

٧-إدارة الوقت

٨-المبادرة والدافعية في العمل

بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة/ الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١-٢	٦	تحقيق اهداف معرفية وتطبيقية	-Use of preposition in,on,at ,under . -Speaking skill -Simple past tens	القاء المحاضرة مباشرة للطلاب النشر للمحاضرات ضمن موقع كوكل كلاس روم. استخدام الداتا شو	-اختبار تحريري سريع - العصف الذهني - المناقشة - الامتحان الشهري - quiz على منصة Googleclassroom
٣	٣	تحقيق اهداف معرفية وتطبيقية	-Irregular verbs -vocabulary	القاء المحاضرة مباشرة للطلاب النشر للمحاضرات ضمن موقع كوكل كلاس روم. استخدام الداتا شو	-اختبار تحريري سريع - العصف الذهني - المناقشة - الامتحان الشهري - quiz على منصة Googleclassroom
٤	٦	تحقيق اهداف معرفية وتطبيقية	-Interrogative sentences in simple past	القاء المحاضرة مباشرة للطلاب النشر للمحاضرات ضمن موقع كوكل كلاس روم. استخدام الداتا شو	-اختبار تحريري سريع - العصف الذهني - المناقشة - الامتحان الشهري - quiz على منصة Googleclassroom
٥-٦	٦	تحقيق اهداف معرفية وتطبيقية	-Use of can .cant - use of adverb	القاء المحاضرة مباشرة للطلاب النشر للمحاضرات ضمن موقع كوكل كلاس روم. استخدام الداتا شو	-اختبار تحريري سريع - العصف الذهني - المناقشة - الامتحان الشهري
٧-٨	٦	تحقيق اهداف معرفية وتطبيقية	-Contraction in Present continuous - using of the reading skill	القاء المحاضرة مباشرة للطلاب النشر للمحاضرات ضمن موقع كوكل كلاس روم. استخدام الداتا شو	-اختبار تحريري سريع - العصف الذهني - المناقشة - الامتحان الشهري

quiz على منصة Googleclassroom	استخدام الداتا شو				
-اختبار تحريري سريع - العصف الذهني - المناقشة - الامتحان الشهري quiz على منصة Googleclassroom	القاء المحاضرة مباشرة للطلاب النشر للمحاضرات ضمن موقع كوكل كلاس روم. استخدام الداتا شو	-Positive sentences in simple past	تحقيق اهداف معرفية وتطبيقية	٦	١٠-٩
-اختبار تحريري سريع - العصف الذهني - المناقشة - الامتحان الشهري quiz على منصة Googleclassroom	القاء المحاضرة مباشرة للطلاب النشر للمحاضرات ضمن موقع كوكل كلاس روم. استخدام الداتا شو	-WH Question simple past -conversation skill	تحقيق اهداف معرفية وتطبيقية	٦	١٢-١١
-اختبار تحريري سريع - العصف الذهني - المناقشة - الامتحان الشهري quiz على منصة Googleclassroom	القاء المحاضرة مباشرة للطلاب النشر للمحاضرات ضمن موقع كوكل كلاس روم. استخدام الداتا شو	-Alternative question in simple past -Writing Skill	تحقيق اهداف معرفية وتطبيقية	٦	١٤-١٣
-اختبار تحريري سريع - العصف الذهني - المناقشة - الامتحان الشهري quiz على منصة Googleclassroom	القاء المحاضرة مباشرة للطلاب النشر للمحاضرات ضمن موقع كوكل كلاس روم. استخدام الداتا شو	-present continuous	تحقيق اهداف معرفية وتطبيقية	٦	١٥-١٤

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	٢- Headway plus
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	نشریات دروس اللغة الانكليزية
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية المتخصصة

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز ١٠%